



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 26.12.2025 № 1-1382

г. Курск

**Об организации работы
по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и
абилитации, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.12.2023 №651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в целях размещения в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» сведений об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации, приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 №466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации», от 09.10.2024 №536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. Порядок реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида) (далее — Порядок, ИПРА) согласно Приложению №1 к настоящему приказу.

1.2. Список мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) согласно Приложению №2 к настоящему приказу.

1.3. Форму перечня мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) согласно Приложению №3 к настоящему приказу.

1.4. Форму отчета о выполнении мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) согласно Приложению №4 к настоящему приказу.

2. Управлению общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области (Долгушина С.В.) обеспечить работу по приёму и передаче сведений в государственную информационную систему «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – ГИС ЕЦП) в части, касающейся организации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).

3. Областному казенному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП) (Зубарева Т.Г) обеспечить разработку мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), сбор, хранение, обработку, размещение сведений о реализации ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

4. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Курской области:

1) назначить ответственного за сбор, хранение, обработку и передачу сведений (отчётов) о инвалидах, детях-инвалидах для внесения в ГИС ЕЦП;

2) обеспечить реализацию мероприятий профессиональной

реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) предоставлять сведения и отчёты о выполнении мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с Порядком;

4) обеспечить контроль за исполнением Порядка и соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при сборе, хранении, обработке и размещении сведений в ГИС ЕЦП.

5. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, рекомендовать:

1) ознакомить с настоящим приказом руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2) организовать работу по исполнению пункта 7 настоящего приказа.

6. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 01.12.2022 №1-1736 «Об организации работы по проведению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов» признать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области – начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области С.В. Долгушину.

Министр



Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 26.12.2025 № 1-1382

**Порядок организации работы
по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и
абилитации, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида¹)**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.12.2023 №651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 №466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации», от 09.10.2024 №536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

1.2. В настоящем Порядке используются сокращения:

ОКУ ЦППМСП — Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной

¹ До окончания обучения инвалида в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»;

ИПРА — индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида;

СФР — Социальный фонд России;

ГИС ЕЦП — государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»;

МОУО — муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования;

Образовательные организации — организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в качестве исполнителей перечня мероприятий по реализации профессиональной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида;

Перечень мероприятий — мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида).

II. Ответственность субъектов образования, реализующих перечень мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида

Министерство образования и науки Курской области:

1) получает информацию об установлении инвалидности гражданина, проживающего на территории Курской области и обучающегося в образовательной организации региона;

2) передает полученную информацию ОКУ ЦППМСР для организации деятельности по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида;

3) осуществляет контроль за реализацией перечня мероприятий и размещении в ГИС ЕЦП сведений об исполнении мероприятий ИПРА.

ОКУ ЦППМСР:

1) взаимодействует с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, и организациями-исполнителями по вопросу передачи информации о инвалидах, детях-инвалидах с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;

2) осуществляет деятельность по сбору, хранению, разработке перечней мероприятий, размещении в ГИС ЕЦП сведений об исполнении мероприятий ИПРА;

3) разрабатывает перечень мероприятий, составленный индивидуально для каждого инвалида, ребёнка-инвалида;

4) направляет перечень мероприятий в адрес руководителей

органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, для организации дальнейшей работы по месту обучения инвалида, ребенка-инвалида;

5) осуществляет консультативное и методическое сопровождение специалистов образовательных организаций по вопросам реализации перечня мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) и предоставления отчетной информации;

6) осуществляет сбор отчетной информации о проведенных мероприятиях и размещает в ГИС ЕЦП сведения об исполнении мероприятий ИПРА.

МОУО:

1) получают информацию о поступлении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида от ОКУ ЦППМСП;

2) назначают специалиста, ответственного за обеспечение взаимодействия с организациями-исполнителями, сбор отчетной информации о проведении мероприятий;

3) обеспечивают контроль за проведением диагностической, консультативной, профилактической, коррекционно-педагогической, воспитательной и другой деятельности в соответствии с перечнем мероприятий;

4) собирают сведения от организаций-исполнителей о проведенной работе по реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;

5) предоставляют в ОКУ ЦППМСП отчетную информацию о реализации перечней мероприятий.

Образовательные организации:

1) получают информацию от МОУО о необходимости организации работы по реализации перечня мероприятий;

2) назначают в качестве исполнителей администрацию, педагогов сопровождения, других специалистов организаций-исполнителей, ответственных за работу с инвалидами, детьми-инвалидами, указанных в перечне мероприятий;

3) взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам получения согласия на разработку и реализацию перечня мероприятий;

4) осуществляют коррекционно-педагогическую, воспитательную и другую деятельность в соответствии с перечнем мероприятий;

5) предоставляют сведения и отчеты о выполнении мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области.

III. Регламент по организации работы
по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и
абилитации, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки
1.	Поступление выписки ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в Министерство образования и науки Курской области через ГИС ЕЦП	Министерство образования и науки Курской области	Регулярно, в течение года
2.	Передача полученной информации в ОКУ ЦППМСП для организации деятельности по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида	Министерство образования и науки Курской области	Регулярно, по мере поступления
3.	Обработка информации о инвалиде, ребенке-инвалиде, полученной из ГИС ЕЦП	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	В течение 3-х рабочих дней с момента получения
4.	Информирование руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, о получении выписки из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, а также о необходимости получения заявления от родителей (законных представителей) инвалида, ребенка-инвалида на разработку мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации, согласия на обработку персональных данных	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	В течение 3-х рабочих дней с момента получения
5.	Разработка перечня мероприятий в части профессиональной	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	В течение 30 рабочих дней с момента

	реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида		получения заявления от родителей (законных представителей) инвалида, ребенка-инвалида
6.	Направление перечня мероприятий в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области по месту жительства инвалида, ребенка-инвалида после получения заявления от родителей (законных представителей) инвалида, ребенка-инвалида на разработку мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации, согласия на обработку персональных данных	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	В течение 30 рабочих дней с момента получения перечня мероприятий
7.	Назначение исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в образовательных организациях	Руководители организаций-исполнителей	В течение 2-х рабочих дней с момента получения перечня мероприятий
8.	Проведение диагностических, консультативных, профилактических, коррекционно-педагогических, воспитательных и иных мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий	Организации-исполнители	В течение срока реализации перечня мероприятий
9.	Предоставление в адрес ОКУ ЦППМСП сведений о выполнении перечня	Организации-исполнители	В указанный срок исполнения мероприятий

	мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида		(индивидуально для каждого инвалида, ребёнка-инвалида)
10.	Размещение сведений о реализации ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в ГИС ЕЦП	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	В течение 3-х рабочих дней со дня завершения проверки сведений о реализации перечня мероприятий
11.	Предоставление информации о проделанной работе в адрес Министерства образования и науки Курской области	ОКУ ЦППМСП, специалист-аналитик	Ежеквартально
12.	Контроль за реализацией перечня мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов	Министерство образования и науки Курской области	Ежеквартально

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Курской области

от 26.12.2025 № 1-1382

Список

**по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и
абилитации, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

Наименование мероприятия	
I. Содействие в получении общего образования	
1.	Обучение по образовательной программе дошкольного образования
2.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)
3.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)
4.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по КИ)
5.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)
6.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)
7.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием)
8.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с ТНР
9.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с НОДА
10.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с ЗПР
11.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с РАС
12.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
13.	Обучение по АОП ДО для обучающихся с ТМНР
14.	Обучение по основной образовательной программе (ООП) начального общего образования
15.	Обучение по АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
16.	Обучение по АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
17.	Обучение по АООП НОО для глухих обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 1.3)
18.	Обучение по АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 1.4)
19.	Обучение по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
20.	Обучение по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
21.	Обучение по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 2.3)
22.	Обучение по АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
23.	Обучение по АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
24.	Обучение по АООП НОО для слепых обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 3.3)
25.	Обучение по АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 3.4)
26.	Обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
27.	Обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
28.	Обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 4.3)
29.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
30.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
31.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
32.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

33.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой УО (ИН) (вариант 6.3)
34.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 6.4)
35.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
36.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
37.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
38.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
39.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой УО (ИН) (вариант 8.3)
40.	Обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 8.4)
41.	Обучение по основной образовательной программе (ООП) основного общего образования
42.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
43.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
44.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
45.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
46.	Обучение по АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
47.	Обучение по АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
48.	Обучение по АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
49.	Обучение по АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
50.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
51.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
52.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
53.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
54.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
55.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
56.	Обучение по АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
57.	Обучение по основной образовательной программе среднего общего образования
58.	Обучение по АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (также КИ обучающиеся, продемонстрировавшие достижение планируемых результатов по вариантам 2.2.1 и 2.2.2 ФАОП ООО)
59.	Обучение по АООП СОО для слепых обучающихся
60.	Обучение по АООП СОО для слабовидящих обучающихся
61.	Обучение по АООП СОО для обучающихся с НОДА
62.	Обучение по АООП СОО для обучающихся с РАС
63.	Обучение по основной программе профессионального обучения-программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (с различными формами умственной отсталости)
64.	Обучение по АООП образования обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 1)
65.	Обучение по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 2)
66.	Обучение по АООП образования глухих обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 1)
67.	Обучение по АООП образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 2)
68.	Обучение по АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)
69.	Обучение по АООП образования слепых обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 1)
70.	Обучение по АООП образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 2)
71.	Обучение по АООП образования слабовидящих обучающихся с легкой УО (ИН) (вариант 1)
72.	Обучение по АООП образования обучающихся с НОДА с легкой УО (ИН) (вариант 1)
73.	Обучение по АООП образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТиМНР (вариант 2)
74.	Обучение по АООП образования обучающихся с РАС с легкой УО (ИН) (вариант 1)
75.	Обучение по АООП образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой УО

	(ИН), ТиМНР (вариант 2)
II. Представление на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию)	
1.	По письменному заявлению родителей (законных представителей)
2.	По представлению ОО (образовательной организации) с письменного согласия родителей (законных представителей)
3.	С целью перехода на обучение по АООП (адаптированной основной общеобразовательной программе) с письменного согласия родителей (законных представителей)
4.	При переходе на уровень НОО (начального общего образования)
5.	При переходе на уровень ООО (основного общего образования)
6.	При переходе на уровень СОО или СПО (среднего общего образования или среднего профессионального образования)
7.	Перед началом обучения в СПО
8.	При смене варианта АООП (адаптированной основной общеобразовательной программы)
9.	С целью получения рекомендаций при сдаче ГИА с письменного согласия родителей (законных представителей)
III. Содействие в получении профессионального образования	
Образовательная программа СПО	
- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	
- Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
IV. Содействие в прохождении профессионального обучения	
Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	
V. Специальные условия для получения образования	
1.	Общее тьюторское сопровождение реализации АООП; индивидуальное сопровождение на период адаптации; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса; разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание технической помощи по преодолению препятствий; оказание индивидуальной технической помощи по преодолению препятствий в условиях инклюзивного образования
3.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
4.	Использование специальных методов, приёмов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка-инвалида
5.	Консультирование, сопровождение и контроль динамики развития ребенка-инвалида педагогами и специалистами ППк ОО (психолого-педагогического консилиума образовательной организации)
6.	Создание безбарьерной среды (при необходимости)
7.	Психолого-педагогическая помощь: коррекционно-развивающие занятия
	педагог-психолог
	учитель-логопед
	учитель-дефектолог
	учитель-дефектолог (тифлопедагог)
	учитель-дефектолог (сурдопедагог)
	социальный педагог
	другое

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 26.12.2025 № 1-1382

ФОРМА
перечня мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации,
предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и
абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

Иванов Иван Иванович (01.01.2019 г.р.),

«Название образовательной организации»

Дата предоставления отчета о выполнении перечня мероприятий –
17.05.2026г.

Исполнители: администрация, педагоги сопровождения,
ответственные за работу специалисты образовательной и других
организаций

Е.В. Сергеева (специалист-аналитик)

Директор ОКУ ЦППМСР - Т.Г. Зубарева

Заместитель начальника управления общего и
дополнительного образования Министерства образования и
науки Курской области - И.В. Шумакова

Фамилия: Иванов

Имя: Иван

Отчество: Иванович

Дата рождения: дд.мм.год

Инвалидность установлена: 16.06.2025

Инвалидность установлена на срок до: 01.07.2026

Дата предоставления отчёта

о выполнении мероприятий: 17.05.2026

**Перечень мероприятий
профессиональной реабилитации или абилитации, предусмотренных
индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
(инвалида)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении / невыполнении (указать причины)
I. Содействие в получении общего образования				
II. Представление на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК)				
III. Содействие в получении профессионального образования				
IV. Содействие в прохождении профессионального обучения				
V. Специальные условия для получения образования				

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования

и науки Курской области

от 26.12.2025 № 1-1382

ФОРМА

**отчета о выполнении мероприятий профессиональной реабилитации
и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

Наименование образовательной организации: _____

ОГРН образовательной организации: _____

ФИО ребенка: _____

Место проживания: _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении / невыполнении (указать причины)
1. Содействие в получении общего образования				
	Образовательная/общеобразовательная программа			
	АОП ДО/АООП УО/ АООП НОО/ООО/СОО для обучающихся с _____, вариант _____ (при наличии)			
2. Содействие в получении профессионального образования				
	Образовательная программа СПО -Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ТПКРС) -Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			
3. Содействие в прохождении профессионального обучения				
	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)			
4. Специальные условия для получения образования				
	Специальные учебники, специальные пособия и дидактические материалы			

Создание безбарьерной среды (при необходимости)			
Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника)			
Психолого-педагогическая помощь: консультирование семьи ребенка; коррекционно-развивающие занятия	педагог-психолог		
	учитель-логопед		
	учитель-дефектолог		
	социальный педагог		
	другое		