



Министерство образования и науки Курской области

ПРИКАЗ

от 18.11.2025 № 1-1187

г. Курск

О проведении анализа результатов итогового сочинения 2025-2026 учебного года в Курской области

В целях организации проведения анализа результатов итогового сочинения 2025-2026 учебного года, выработки мер по повышению качества обучения русскому языку в Курской области в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.03.2024 №04-81

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Утвердить форму Сводной информации по анализу результатов проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года в муниципальном районе (городском округе) Курской области в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить форму Анализа результатов проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года в общеобразовательной организации Курской области в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.
3. Утвердить форму Информационно-аналитической справки по итогам анализа результатов итогового сочинения 2025-2026 учебного года в Курской области (далее - Информационно-аналитическая справка, Справка) в соответствии с приложением №3 к настоящему приказу.
4. Управлению общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области (Долгушина С.В.) обеспечить проведение анализа результатов итогового сочинения 2025-2026 учебного года в Курской области, подготовку Информационно-аналитической справки, её размещение на региональных информационных ресурсах, информирование Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) о проведенном анализе.

5. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО КИРО) (Коптева К.В.):

5.1. провести анализ результатов итогового сочинения 2025-2026 учебного года в Курской области с учетом информации, предоставленной органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, статистической информации, предоставленной Областным казенным учреждением «Информационно-аналитический центр» Курской области (далее - ОКУ ИАЦ КО). При анализе использовать Алгоритм организации и проведения анализа результатов итогового сочинения, направленного на повышение качества проводимого анализа результатов итогового сочинения, выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (письмо Рособрнадзора от 26.03.2024 №04-81);

5.2. совместно с общественными профессиональными организациями Курской области обеспечить выработку комплекса мер по повышению качества обучения русскому языку на основе анализа результатов итогового сочинения;

5.3. подготовить Информационно-аналитическую справку;

5.4. опубликовать Информационно-аналитическую справку на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО, направить Справку в ОКУ ИАЦ КО для размещения на портале информационной поддержки ЕГЭ и ГИА - 9 в Курской области до 3 августа 2026 года;

5.5. направить в управление общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области Информационно-аналитическую справку для официального информирования Рособрнадзора о проведенном анализе итогового сочинения с приложением ссылки на ресурсы размещения материалов до 31 июля 2026 года.

6. ОКУ ИАЦ КО (Апенина С.А.):

6.1. до 15 мая 2026 года провести статистический анализ результатов итогового сочинения за период 2023-2026 гг., предоставить информацию в ОГБУ ДПО КИРО;

6.2. до 3 августа 2026 года опубликовать Информационно-аналитическую справку на портале информационной поддержки ЕГЭ и ГИА - 9 в Курской области.

7. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области:

7.1. обеспечить проведение общеобразовательными организациями муниципалитета Анализа результатов проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года в соответствии с приложением №2;

7.2. подготовить Сводную информацию по анализу результатов проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года в муниципальном

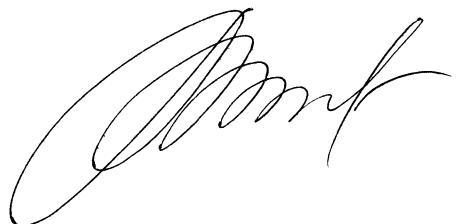
районе (городском округе) Курской области в соответствии с приложением №1 и предоставить в ОГБУ ДПО КИРО в следующие сроки: итоговое сочинение от 3 декабря 2025 года - сводная информация до 26 декабря 2025 года, итоговое сочинение от 4 февраля 2026 года - сводная информация до 20 февраля 2026 года, итоговое сочинение от 8 апреля 2026 года - сводная информация до 24 апреля 2026 года.

8. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, провести Анализ результатов проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года в соответствии с приложением №2, предоставить в ОГБУ ДПО КИРО в следующие сроки: итоговое сочинение от 3 декабря 2025 года - информация до 26 декабря 2025 года, итоговое сочинение от 4 февраля 2026 года - информация до 20 февраля 2026 года, итоговое сочинение от 8 апреля 2026 года - информация до 24 апреля 2026 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления общего и дополнительного образования Долгушину Светлану Викторовну.

10. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Временно исполняющий
обязанности министра



Н.В. Леонова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 18.11.2025 № 1-1187

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
по анализу результатов проверки итогового сочинения
2025-2026 учебного года в муниципальном районе
(городском округе) Курской области**

Наименование АТЕ _____

1. Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения (изложения) 2025-2026 учебного года (_____)
дата сочинения

Количество ОО	Зарегистрировано участников сочинения (изложения)	Фактически приняло участие в сочинении (изложении)	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие							
			Сочинение				Изложение			
			план	факт	зачет	незачет	план	факт	зачет	незачет

2. Качественный анализ результатов проверки итогового сочинения.

2.1. Выбор тем.

№ темы	Формулировка темы	Количество участников	Доля участников

2.2. Качественный анализ результатов в соответствии с требованиями.

2.2.1. Качественный анализ результатов в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения» (указать количество и процентное соотношение работ в рамках 250-350 слов, 350-450 слов, больше 450 слов, получивших «незачет» по требованию № 1).

Качественный анализ результатов

в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения»

«незачет» (количество, %)	250-350 слов (количество, %)	350-450 слов (количество, %)	больше 450 слов (количество, %)

Выводы:

2.2.2. Качественный анализ результатов в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Выводы:

2.3. Качественный анализ результатов в соответствии с критериями.

2.3.1. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №1 «Соответствие теме» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.2. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.3. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №3 «Композиция и логика рассуждения» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.4. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №4 «Качество письменной речи» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.5. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №5 «Грамотность» (виды наиболее частотных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок с конкретными примерами).

Выводы:

3. Общие выводы/ заключение(причины выявленных проблем).

4. Комплекс мер/дорожная карта (предложения по повышению качества обучения русскому языку на основе выявленных «проблемных зон» и типичных затруднений в освоении обучающимися элементов содержания, умений и видов деятельности).

5. Учебники, по которым проводилось обучение в 10-11 классах

Количество 11 классов в муниципальном районе (наименование),
городе (наименование) в 2025-2026 учебном году всего_____.

№ п/п	Автор, наименование учебника, издательство, год издания	Количество классов	% соотношение

6. Используемые литература и интернет-ресурсы.

- для учителей русского языка;
- для обучающихся.

**7. Какие мероприятия (вид, наименование, дата) в муниципалитете проводятся с целью обеспечения повышения качества обучения русскому языку
для обучающихся;
для учителей русского языка и литературы?**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 18.11.2025 № 1-1184

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
проверки итогового сочинения 2025-2026 учебного года
в общеобразовательной организации Курской области**

Наименование ОО _____

1. Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения (изложения) 2025-2026 учебного года (_____)
дата сочинения

Наименование ОО	Зарегистрировано участников сочинения (изложения)	Фактически приняло участие в сочинении (изложении)	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие							
			Сочинение				Изложение			
			план	факт	зачет	незачет	план	факт	зачет	незачет

2. Качественный анализ результатов проверки итогового сочинения.

2.1. Выбор тем.

№ темы	Формулировка темы	Количество участников	Доля участников

2.2. Качественный анализ результатов в соответствии с требованиями.

2.2.1. Качественный анализ результатов в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения» (указать количество и процентное соотношение работ в рамках 250-350 слов, 350-450 слов, больше 450 слов, получивших «незачет» по требованию № 1).

Качественный анализ результатов

в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения»

«незачет» (количество, %)	250-350 слов (количество, %)	350-450 слов (количество, %)	больше 450 слов (количество, %)

Выводы:

2.2.2. Качественный анализ результатов в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Выводы:

2.3. Качественный анализ результатов в соответствии с критериями.

2.3.1. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №1 «Соответствие теме» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.2. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.3. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №3 «Композиция и логика рассуждения» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.4. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №4 «Качество письменной речи» с конкретными примерами.

Выводы:

2.3.5. Качественный анализ результатов в соответствии с критерием №5 «Грамотность» (виды наиболее частотных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок с конкретными примерами).

Выводы:

3. Общие выводы/ заключение(причины выявленных проблем).

4. Комплекс мер/дорожная карта (предложения по повышению качества обучения русскому языку на основе выявленных «проблемных зон» и типичных затруднений в освоении обучающимися элементов содержания, умений и видов деятельности).

5. Учебники, по которым проводилось обучение в 10-11 классах

Количество 11 классов в муниципальном районе (наименование),
городе (наименование) в 2025-2026 учебном году всего_____.

№ п/п	Автор, наименование учебника, издательство, год издания	Количество классов	% соотношение

6. Используемые литература и интернет-ресурсы.

- для учителей русского языка;
- для обучающихся.

7. Какие мероприятия (вид, наименование, дата) в муниципалитете проводятся с целью обеспечения повышения качества обучения русскому языку

для обучающихся;

для учителей русского языка и литературы?

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Курской области
от 18.11.2025 № 1-1187

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам анализа результатов итогового сочинения
2025-2026 учебного года в Курской области**

Раздел 1. Анализ результатов итогового сочинения в 2025-2026 учебном году в Курской области.

1.1. Статистический анализ результатов итогового сочинения.

1.1.1. Общее количество участников итогового сочинения в целом и по периодам проведения.

Вид работы	Дата проведения	Кол-во участников итогового сочинения	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)
Сочинение	03.12.2025			
Сочинение	04.02.2026			
Сочинение	08.04.2026			
Итого по сочинению (с учетом пересдач)				

Вывод:

1.1.2. Результаты итогового сочинения за 2023-2026 гг.

Учебный год	Общее количество участников итогового сочинения	Количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс., (%)
2023-2024			
2024-2025			
2025-2026			

Вывод:

1.1.3. Результаты итогового сочинения в разрезе муниципальных районов (городских округов) Курской области.

№	Наименование АТЕ	Всего участников	Количество участников итогового сочинения, получивших	
			«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)
1	город Курск			
2	город Железногорск			
3	город Курчатов			
4	город Льгов			
5	город Щигры			
6	Беловский район			
7	Большесолдатский район			
8	Глушковский район			
9	Горшеченский район			
10	Дмитриевский район			
11	Железногорский район			
12	Золотухинский район			
13	Касторенский район			
14	Конышевский район			
15	Кореневский район			
16	Курский район			
17	Курчатовский район			
18	Льговский район			
19	Мантуровский район			
20	Медвенский район			
21	Обоянский район			
22	Октябрьский район			
23	Поныровский район			
24	Пристенский район			
25	Рыльский район			
26	Советский район			
27	Солнцевский район			
28	Суджанский район			
29	Тимский район			
30	Фатежский район			
31	Хомутовский район			
32	Черемисиновский район			
33	Щигровский район			
Всего по Курской области				

Вывод: _____

1.1.4. Результаты итогового сочинения в разрезе требований и критериев оценивания итогового сочинения по муниципальным районам (городским округам) Курской области за 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование ATE	Учебный год	Количество участников, получивших по критерию/требованию	Наименование критерия/требования						
				T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
1	город Курск	2023-2024	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						
		2024-2025	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						
		2025-2026	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						
2	город Железногорск	2023-2024	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						
		2024-2025	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						
		2025-2026	«зачет»	абс.						
				%						
			«незачет»	абс.						
				%						

					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%					</td			

11	Железногорский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
12	Золотухинский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
13	Касторенский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								

					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								
					абс.								
					%								

19	Мантуровский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
20	Медвенский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
21	Обоянский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								

		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
22	Октябрьский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
23	Поныровский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
24	Пристенский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								

27	Солнцевский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
28	Суджанский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
29	Тимский район	2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
			«незачет»	абс.								
				%								

		2024-2025	«зачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«незачет»	абс.								
				%								
		2023-2024	«зачет»	абс.								
				%								
		2024-2025	«незачет»	абс.								
				%								
		2025-2026	«зачет»	абс.								
				%								
		2023-2024	«незачет»	абс.								
				%								
33	Щигровский район											

Вывод: _____

**1.1.5. Результаты итогового сочинения 2025-2026 учебного года в разрезе
общеобразовательных организаций Курской области.**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество участников итогового сочинения, абс.	Количество участников итогового сочинения, получивших			
			«зачет»		«незачет»	
			абс.	%	абс.	%

Вывод: _____

1.1.6. Результаты итогового сочинения 2025-2026 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций Курской области по каждому из требований и критериям оценивания итогового сочинения.

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников итогового сочинения, абс.		Количество участников, получивших по критерию/требованию
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Требование №1. «Объем итогового сочинения»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Критерий №1. «Соответствие теме»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Критерий №3. «Композиция и логика рассуждения»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Критерий №4. «Качество письменной речи»
		«зачет», абс. (%)	«незачет», абс. (%)	Критерий №5. «Грамотность»
	Итого по Курской области			

Вывод: _____

1.2. Содержательный анализ результатов итогового сочинения.

1.2.1. Анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения.

Дата проведения:

Кол-во участников итогового сочинения	№ темы	Тема	Кол-во участников, выбравших тему, абс. (%)	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников, получивших неудовлетворительный результат, абс. (%)

Вывод: _____

1.2.2. Обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции.

1.2.3. Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин.

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №1 «Соответствие теме».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №3 «Композиция и логика рассуждения».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №4 «Качество письменной речи».

Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников в соответствии с критерием №5 «Грамотность».

1.2.4. Анализ общей степени развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций.

Раздел 2. Анализ мероприятий по контролю качества проверки работ участников итогового сочинения в 2025-2026 учебном году в Курской области.

2.1. Анализ количества работ участников итогового сочинения, отправленных на перепроверку.

2.1.1. Количество работ участников итоговых сочинений, направленных на региональную перепроверку в 2025-2026 учебном году в Курской области.

Дата проведения	Общее кол-во участников	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку, абс. (%)

Вывод: _____

2.2. Описание количественных результатов перепроверки работ участников итогового сочинения.

2.2.1. Результаты региональных перепроверок работ участников итогового сочинения в Курской области в 2025-2026 учебном году.

Дата проведения	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку, имеющих «зачет» по 5 критериям	Результаты региональной перепроверки	
			Кол-во работ, с подтвержденным результатом оценивания после региональной перепроверки, абс., (%)	Кол-во работ, в которых есть изменения результата после региональной перепроверки, абс., (%)
Итого				

Вывод: _____

2.2.2. Результаты региональной перепроверки работ участников итогового сочинения в разрезе общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников итогового сочинения, абс	Кол-во работ, направленных на региональную перепроверку		
			Всего работ, абс. (%)	Кол-во работ, в которых есть изменения результата после региональной перепроверки, абс. (%)	Кол-во работ с изменением результата «зачет» на «незачет» после региональной перепроверки, абс. (%)
Итого по Курской области					

Вывод: _____

2.3. Содержательный анализ случаев расхождения в оценивании работ и необъективной оценки итоговых сочинений.

Раздел 3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения.

Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом (в общеобразовательной организации/муниципалитете/Курской области).

3.1. Рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса.

3.2. Рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в Курской области, основанные на анализе результатов перепроверки.

3.3. Перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования.

3.4. Мероприятия, направленные на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций региона по подготовке к итоговому сочинению.

3.5. Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью.
